



| نام درس (بلوک):                                       | تعداد واحد و ساعت آموزشی: | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: | نام مسئول درس:  | نام مدرس:       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------|
| سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۲                | ۱ واحد                    | دکترای عمومی دندانپزشکی       | دکتر زهرا مومنی | دکتر زهرا مومنی |
| کد درس: ۵۲۲۰۶۰۳<br>۵۲۲۰۱۳۷                            | نوع درس: نظری             |                               |                 |                 |
| دروس پیش نیاز: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۱ |                           |                               |                 |                 |

#### • هدف کلی درس:

- افزایش آگاهی، تغییر نگرش دانشجویان در خصوص سلامت دهان
- افزایش آگاهی، تغییر نگرش دانشجویان در رابطه با اصول تأمین، حفظ، ارتقاء، و پیشگیری از بیماری های دهان و دندان
- افزایش آگاهی، تغییر نگرش دانشجویان در رابطه با بهبود کیفیت زندگی مردم
- جلب توجه دانشجویان به فعالیت های اجتماعی و آخرین شواهد علمی معتبر در رابطه با سلامت دهان جامعه
- جلب توجه دانشجویان به ارتباط مناسب با مردم و انجام مسئولیت های مربوطه، در زمینه سلامت دهان
- ایجاد انگیزه در دانشجویان به داشتن تعهد نسبت به ارتقاء سلامت دهان افراد جامعه

#### • منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساسی رفرنس نویسی و نکور)

- کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، تهران: جهاد دانشگاهی، سازمان انتشارات، ۱۳۹۴
- سیمای بهداشت شهرستان دکتر پیله رودی (آخرین ویرایش)

- Prevention of Oral Diseases, Murray JJ, et al. Last Edition
- Oral Health Surveys, Basic Methods, WHO. Last Edition
- Jong's Community Dental Health, Gluck M and Morgan stein WM. Last Edition
- Elementary Economic Evaluation in Health Care, Jefferson T, et al. Last Edition
- Essential Dental Public Health. Oxford University Press. Last Edition



## • منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، تهران: جهاد دانشگاهی، سازمان انتشارات، ۱۳۹۴ - فصول مربوطه
- جزوات و مطالب تدریس شده در کلاس

## • توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

- اصول آموزش سلامت دهان در سطح جامعه را شرح دهد.
- انواع آموزش را نام برده و روش های آموزش سلامت دهان و دندان در جامعه را توضیح دهد.
- گروه های هدف در آموزش سلامت دهان در جامعه را نام ببرد.
- چگونگی طراحی یک برنامه آموزش سلامت دهان در جامعه را شرح دهد.
- موانع و چالش های آموزش سلامت دهان و راه های مقابله با آنها را توضیح دهد.
- اهمیت نیازسنجی در سیستم سلامت را توضیح میدهد.
- چرخه فعالیت های جامعه نگر را ترسیم میکند.
- انواع نیاز در حیطه سلامت را توصیف میکند.
- روش های سنجش انواع مختلف نیاز را در حیطه سلامت بیان میکند.
- کاربردهای شاخص های اجتماعی سلامت دهان و دندان را نام میبرد.
- اهداف، کاربرد و نتایج پیمایش های کشوری در سال های مختلف را بداند.
- میانگین DMFT، dmft در گروه های مورد مطالعه را بیان کند.
- درصد caries free در گروه های سنی ۵-۶، ۱۲ و ۱۵ سال را شرح دهد.
- میزان شیوع خونریزی لثه را در گروه های پنج گانه توضیح دهد.
- میزان شیوع فلوروزیس در گروه پنج گانه را بداند.
- وضعیت صدمات دندانی در گروه های سنی پنج گانه را بیان کند.
- میزان شاخص CPI در دو گروه سنی ۳۵ - ۴۴ و ۶۵ - ۷۴ سال را توضیح دهد.
- میزان بی دندانی در دو گروه سنی ۳۵ - ۴۴ و ۶۵ - ۷۴ سال را توضیح دهد.
- میزان شیوع افراد دارای پروتز (پارسیل و کامل) در گروه های سنی ۳۵ - ۴۴ و ۶۵ - ۷۴ سال را بیان کند.



- ضمن تعریف نیاز، اهمیت نیازسنجی در سیستم سلامت را توضیح دهد.
- چرخه فعالیت های جامعه نگر را ترسیم کند.
- انواع نیاز در حیطه سلامت را توصیف کند.
- روش های سنجش انواع مختلف نیاز را در حیطه سلامت بیان کند.
- کاربردهای شاخص های اجتماعی سلامت دهان و دندان را نام ببرد.
- خصوصیات نیازسنجی در دندانپزشکی بالینی را بیان کند.
- آموزش سلامت را تعریف کرده و نقش آن را در ارتقاء سلامت دهان بیان کند.
- اهداف آموزش سلامت دهان را توضیح دهد.
- سطوح آموزش سلامت دهان را نام ببرد.
- رویکردهای مطرح در آموزش سلامت دهان جامعه را نام ببرد.
- اصول آموزش سلامت دهان را بداند.
- نقش ارتباط در آموزش سلامت دهان را بیان کند.
- مدیریت را تعریف کرده و مبانی آن را بیان کند.
- چرخه سازمان و مدیریت را شرح دهد.
- ویژگی های اهداف در مدیریت را توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی میزان مصرف دخانیات در ایران و جهان را بداند.
- تأثیرات موضعی و سیستمیک محصولات تنباکو بر سلامت انسان را بداند.
- سیاست های کنترل دخانیات در سطح جهانی را بداند.
- نقش دندان پزشکان در کنترل دخانیات را شرح دهد.
- برنامه مشاوره ترک دخانیات را بداند.
- مداخلات رفتاری و دارو درمانی در ترک سیگار را شرح دهد.
- مفهوم اقتصاد سلامت و اهمیت آن را بداند.
- مفاهیم پایه اقتصاد سلامت از جمله کارایی، تقاضا و عرضه را شرح دهد.
- انواع هزینه های مطرح در ارائه خدمات سلامت و تفاوت آنها را بشناسد.
- تکنیک های مختلف ارزیابی اقتصادی و جایگاه استفاده از آنها را بیان نماید.
- مشخصات ویژه بازار سلامت و تفاوت آن را با بازار آزاد کالاها را بشناسد.
- دلایل شکست بازار سلامت و راهکارهای مقابله با آن را شرح دهد.
- عوامل خطر و خطر اندیکاتورهای پوسیدگی را برشمارد.



- اهمیت ارزیابی خطر پوسیدگی و کاربرد آن را توضیح دهد.
- عوامل خطر ابتلا به پوسیدگی در کودکان را توضیح دهد.
- فواید ارزیابی میزان خطر ابتلا به پوسیدگی دندان در کودکان را شرح دهد.
- حداقل دو برنامه ارزیابی خطر پوسیدگی در کودکان را نام ببرد و مشخصات آنها را با یکدیگر مقایسه کند.
- تکنیک های مختلف ترمیم با حداقل تهاجم را توضیح داده و با هم مقایسه کند.



• جدول طرح دوره :

| شماره جلسه | تاریخ برگزاری کلاس | محتوای آموزشی                                                  | تعداد سوال اختصاص یافته | مدرس (مدرسین) |
|------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| ۱          | ۱۴۰۱/۱۱/۱۷         | نظام سلامت - فصل ۹                                             | ۲                       | دکتر مومنی    |
| ۲          | ۱۴۰۱/۱۱/۲۴         | اپیدمیولوژی - فصل ۳                                            | ۲                       | دکتر مومنی    |
| ۳          | ۱۴۰۱/۱۲/۰۱         | دندانپزشکی مبتنی بر شواهد - فصل ۱۰                             | ۲                       | دکتر مومنی    |
| ۴          | ۱۴۰۱/۱۲/۰۸         | ارزیابی نقادانه - فصل ۱۱                                       | ۲                       | دکتر مومنی    |
| ۵          | ۱۴۰۱/۱۲/۱۵         | آموزش در ارتقاء سلامت دهان و دندان - فصل ۱۳                    | ۲                       | دکتر مومنی    |
| ۶          | ۱۴۰۱/۱۲/۲۲         | تغییرات رفتاری در ارتقاء سلامت - فصل ۱۴                        | ۴                       | دکتر مومنی    |
| ۷          | ۱۴۰۲/۰۱/۱۴         | نیازسنجی سلامت - فصل ۷                                         | ۳                       | دکتر مومنی    |
| ۸          | ۱۴۰۲/۰۱/۲۱         | مدیریت سلامت و برنامه ریزی برای ارتقاء سلامت - فصل ۱۶          | ۲                       | دکتر مومنی    |
| ۹          | ۱۴۰۲/۰۱/۲۸         | شاخص های سلامت دهان و دندان - فصل ۵                            | ۲                       | دکتر مومنی    |
| ۱۰         | ۱۴۰۲/۰۲/۰۴         | سلامت و پیشگیری از بیماری های نسوج سخت دندانی - فصل ۱۷ (مجازی) | ۳                       | دکتر مومنی    |
| ۱۱         | ۱۴۰۲/۰۲/۱۱         | شاخص های سلامت دهان و دندان در ایران - فصل ۶                   | ۲                       | دکتر مومنی    |
| ۱۲         | ۱۴۰۲/۰۲/۱۸         | دخانیات و سلامت - فصل ۲۰                                       | ۳                       | دکتر مومنی    |
| ۱۳         | ۱۴۰۲/۰۲/۲۵         | اقتصاد سلامت - فصل ۲۱                                          | ۳                       | دکتر مومنی    |
| ۱۴         | ۱۴۰۲/۰۳/۰۱         | ارزیابی خطر پوسیدگی - فصل ۲۲                                   | ۱                       | دکتر مومنی    |
| ۱۵         | ۱۴۰۲/۰۳/۰۸         | درمان های محافظه کارانه - فصل ۲۲                               | ۱                       | دکتر مومنی    |
| ۱۶         | ۱۴۰۲/۰۳/۲۲         | سلامت دهان بیماران خاص و سالمندان - فصل ۲۳                     | ۲                       | دکتر مومنی    |
| ۱۷         |                    | آزمون پایان ترم                                                |                         |               |

بسته به شرایط ممکن است برخی جلسات به صورت مجازی برگزار شوند.

- در صورت وجود تعطیلات، جلسات یا به صورت مجازی برگزار می گردد یا پس از هماهنگی، تاریخ جلسه تغییر داده می شود.



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

| ردیف | شرح فعالیت                      | تاریخ آزمون/انجام تکلیف | نمره |
|------|---------------------------------|-------------------------|------|
| ۱    | حضور منظم و مشارکت فعال در کلاس | در طول ترم              | ۲    |
| ۲    | ارائه به موقع تکالیف            | در طول ترم              |      |
|      | کوئیزهای احتمالی                | در طول ترم              |      |
| ۳    | آزمون پایان ترم                 | تستی چهار جوابی         | ۱۸   |
| ۴    | مجموع نمره:                     |                         | ۲۰   |

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

| ردیف | شرح تکلیف                      |
|------|--------------------------------|
| ۱    | عدم غیبت بیش از حد و غیر مجاز  |
| ۲    | ارائه تکالیف در بازه تعریف شده |
| ۳    |                                |



## جدول طرح درس:

| شماره جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | *حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی) | روش یاددهی/یادگیری        | مواد و وسایل آموزشی                |
|------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| ۱          | نظام سلامت                 | نظام سلامت و حدود و اهداف و کارکردهای آن را بشناسد.<br>کارکرد تأمین و تخصیص مالی و زیر کارکردهای آن را بشناسد و با گزینه های ممکن در هر یک از زیر کارکردها آشنا باشد.<br>روش های اصلی پرداخت به ارائه کنندگان خدمات سلامت دهان و دندان و تأثیر هر یک را در انگیزش ارائه کنندگان و جه گیری کلی سیستم بشناسد.<br>کارکرد تولید و نهادهای اصلی مرتبط با این کارکرد در بخش دندانپزشکی از نظام سلامت ایران را بشناسد.<br>با انواع نیروهای کار در حوزه سلامت دهان و دندان و نقش هر یک در رویکرد کلی سیستم آشنا باشد.<br>با الگوهای کلی سازما ندهی مراقبت سلامت دهان در کشورهای گوناگون آشنا باشد.<br>بتواند از چشم انداز یک فرد تصمیم گیرنده و آشنا به سازوکارها و ساختار نظام سلامت مسائل و مشکلات حوزه سلامت دهان و دندان را تجزیه و تحلیل کند. | شناختی                             | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ | پروژکتور و اسلاید مائیک و وایت برد |
| ۲          | اپیدمیولوژی دهان و دندان   | دانشجو با تاریخچه، کاربرد و انواع اپیدمیولوژی و کاربرد آن در دندانپزشکی آشنا می شود.<br>تعریف، تاریخچه، مراحل عملیاتی مطالعات اپیدمیولوژیک را بداند.<br>خصوصیات، انواع و کاربرد مطالعات مختلف اپیدمیولوژیک را شرح دهد.<br>نمونه هایی از اینگونه مطالعات در حوزه سلامت دهان و دندان را شناسایی و ابعاد آن را بیان کند.<br>اهداف، کاربرد و نتایج پیمایش های کشوری در سال های مختلف را بداند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | شناختی، نگرشی                      | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ | پروژکتور و اسلاید مائیک و وایت برد |
| ۳          | دندانپزشکی مبتنی بر شواهد  | پزشکی و دندانپزشکی مبتنی بر شواهد چه اهمیتی دارند.<br>سؤال بالینی مناسب را چگونه میتوان طرح کرد.<br>انواع مطالعات علمی چه خصوصیتی دارند.<br>مطالعات و شواهد علمی بر اساس سلسله ارزشی چگونه تقسیم بندی میشوند.<br>چگونه شواهد را بر اساس سؤال بالینی جستجو کنند.<br>چگونه میتوان دندانپزشکی مبتنی بر شواهد را در کلینیک به کار برد.<br>ارزیابی عملکرد مبتنی بر شواهد پزشکان چگونه صورت میگیرد.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | شناختی                             | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ | پروژکتور و اسلاید مائیک و وایت برد |
| ۴          | ارزیابی نقادانه            | مفهوم آموزش ارزیابی نقادانه را درک کند.<br>دلایل ارزیابی نقادانه متون و منابع علمی را بداند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | شناختی، نگرشی                      | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ | پروژکتور و اسلاید مائیک و وایت برد |



|                                       |                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |   |
|---------------------------------------|------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|
|                                       |                              |               | <p>چگونگی انجام ارزیابی نقادانه مقاله علمی را توصیف کند.</p> <p>بعضی خطاهای متداول در گزارش های علمی را تشخیص دهد.</p> <p>به ابزارها و روش های معرفی شده برای ارزیابی نقادانه آشنایی پیدا کند.</p> <p>برای درک بهتر مطالب این فصل باید فصل های دندانپزشکی مبتنی بر شواهد و اپیدمیولوژی با دقت مطالعه شوند.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |   |
| پروژکتور و اسلاید<br>ماژیک و وایت برد | سخنرانی، بحث،<br>پرسش و پاسخ | شناختی        | <p>دانشجو با ضرورت نیازسنجی و موارد مورد بررسی آن آشنا میشود.</p> <p>نیاز را تعریف میکند.</p> <p>اهمیت نیازسنجی در سیستم سلامت را توضیح میدهد.</p> <p>چرخه فعالیت های جامع هنگر را ترسیم میکند.</p> <p>انواع نیاز در حیطه سلامت را توصیف میکند.</p> <p>روش های سنجش انواع مختلف نیاز را در حیطه سلامت بیان میکند.</p> <p>کاربردهای شاخص های اجتماعی سلامت دهان و دندان را نام میبرد.</p> <p>خصوصیات نیازسنجی در دندانپزشکی بالینی را بیان میکند.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | نیازسنجی سلامت                            | ۵ |
| پروژکتور و اسلاید<br>ماژیک و وایت برد | سخنرانی، بحث،<br>پرسش و پاسخ | شناختی، نگرشی | <p>دانشجو با اهداف، سطوح، اصول و رویکردهای آموزش سلامت دهان و همچنین با چگونگی طراحی یک برنامه آموزش سلامت دهان و چالش های اجرای آن آشنا میشود.</p> <p>آموزش سلامت را تعریف کرده و نقش آن را در ارتقاء سلامت دهان بیان کند.</p> <p>اهداف آموزش سلامت دهان را توضیح دهد.</p> <p>سطوح آموزش سلامت دهان را نام ببرد.</p> <p>رویکردهای مطرح در آموزش سلامت دهان جامعه را نام ببرد.</p> <p>اصول آموزش سلامت دهان را بداند.</p> <p>نقش ارتباط در آموزش سلامت دهان را بیان کند.</p> <p>در مورد نتایج عملی برنامه های آموزش سلامت دهان بر اساس شواهد موجود بحث کند.</p> <p>اصول آموزش سلامت دهان در سطح جامعه را شرح دهد.</p> <p>انواع آموزش را نام ببرد.</p> <p>روش های آموزش سلامت دهان و دندان در جامعه را توضیح دهد.</p> <p>گروه های هدف در آموزش سلامت دهان در جامعه را نام ببرد.</p> <p>چگونگی طراحی یک برنامه آموزش سلامت دهان در جامعه را شرح دهد.</p> <p>موانع و چالش های آموزش سلامت دهان و راه های مقابله با آنها را توضیح دهد.</p> | آموزش در ارتقاء سلامت دهان و دندان ۲      | ۶ |
| پروژکتور و اسلاید<br>ماژیک و وایت برد | سخنرانی، بحث،<br>پرسش و پاسخ | شناختی        | <p>اهمیت تغییر رفتار و تأثیر رفتار بر سلامت افراد را توضیح دهد.</p> <p>تفاوت مدل و نظریه را بیان کند.</p> <p>چند مدل و نظریه تغییر رفتار را نام برده و ساختار آنها را توضیح دهد.</p> <p>محدودیت مدل ها را بیان کند.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | تغییرات رفتاری در ارتقاء سلامت-<br>فصل ۱۴ | ۷ |



|    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                      |                                    |
|----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| ۸  | مدیریت سلامت و برنامه ریزی برای ارتقاء سلامت            | مدیریت را تعریف کرده و مبانی آن را بیان کند.<br>چرخه سازمان و مدیریت را شرح دهد.<br>ویژگی های اهداف در مدیریت را توضیح دهد.<br>ارزشیابی در مدیریت را توضیح دهد.<br>استفاده از شواهد علمی در مدیریت برنامه های سلامت را توضیح دهد.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | شناختی        | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، بارش فکری | پروژکتور و اسلاید مائیک و وایت برد |
| ۹  | شاخص های سلامت دهان و دندان ۲                           | دانشجو با ویژگی های شاخص و شاخص های سلامت دهان و دندان آشنا میشود.<br>شاخص را تعریف کرده و خصوصیات یک شاخص ایده ال را بیان کند.<br>برای اندازه گیری سلامت هر قسمت از دهان و دندان چند شاخص متداول را نام ببرد و با اصول کلی کاربردی آنها آشنا باشد.<br>بعضی محدودیت های شاخص های موجود را بیان کند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | شناختی        | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، بارش فکری | پروژکتور و اسلاید مائیک و وایت برد |
| ۱۰ | سلامت و پیشگیری از بیماری های نسوج سخت دندانی ۲ (مجازی) | انواع سایش های دندانی، سبب شناسی، اپیدمیولوژی و مدیریت آنها را بیان کند.<br>آنومالی های مینا، اپیدمیولوژی و ملاحظات آنها را توضیح دهد.<br>اپیدمیولوژی مال اکلوزن را در ایران و جهان بیان کند.<br>مدیریت فضا را در اکلوزن در حال تکامل توضیح دهد.<br>اپیدمیولوژی شکاف کام و لب و ملاحظات آن را بیان کند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | شناختی        | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، بارش فکری | دسترسی به اینترنت و سامانه نوید    |
| ۱۱ | شاخص های سلامت دهان و دندان در ایران                    | اهداف، کاربرد و نتایج پیمایش های کشوری در سال های مختلف را بداند.<br>میانگین DMFT، dmft، در گروه های مورد مطالعه را بیان کند.<br>درصد caries free در گروه های سنی 5-6، 12 و 15 سال را شرح دهد.<br>میزان شیوع خونریزی لثه را در گروه های پنج گانه توضیح دهد.<br>میزان شیوع فلوروزیس در گروه پنج گانه را بداند.<br>وضعیت صدمات دندانی در گروه های سنی پنج گانه را بیان کند.<br>میزان شاخص CPI در دو گروه سنی 35 - 44 و 65 - 74 سال را توضیح دهد.<br>میزان بی دندانی در دو گروه سنی 35 - 44 و 65 - 74 سال را توضیح دهد.<br>میزان شیوع افراد دارای پروتز (پارسیل و کامل) در گروه های سنی 35 - 44 و 65 - 74 سال را بیان کند. | شناختی        | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، بارش فکری | پروژکتور و اسلاید مائیک و وایت برد |
| ۱۲ | دخانیات و سلامت                                         | تنباکو، انواع محصولات و تاریخچه آن را بداند.<br>اپیدمیولوژی میزان مصرف دخانیات در ایران و جهان را بداند.<br>تأثیرات موضعی و سیستمیک محصولات تنباکو بر سلامت انسان را بداند.<br>سیاست های کنترل دخانیات در سطح جهانی را بداند.<br>نقش دندان پزشکان در کنترل دخانیات را شرح دهد.<br>برنامه مشاوره ترک دخانیات را بداند.<br>مداخلات رفتاری و دارو درمانی در ترک سیگار را شرح دهد.                                                                                                                                                                                                                                          | شناختی، نگرشی | سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ            | پروژکتور و اسلاید مائیک و وایت برد |



|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                            |                                       |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|
| ۱۳ | اقتصاد سلامت                      | مفهوم اقتصاد سلامت و اهمیت آن را بداند.<br>مفاهیم پایه اقتصاد سلامت از جمله کارایی، تقاضا و عرضه را شرح دهد.<br>انواع هزینه های مطرح در ارائه خدمات سلامت و تفاوت آن ها را بشناسد.<br>تکنیک های مختلف ارزیابی اقتصادی و جایگاه استفاده از آن ها را بیان نماید.<br>مشخصات ویژه بازار سلامت و تفاوت آن را با بازار آزاد کالاها را بشناسد.<br>دلایل شکست بازار سلامت و راهکارهای مقابله با آن را شرح دهد.  | شناختی، نگرشی | سخنرانی، بحث،<br>پرسش و پاسخ،<br>بارش فکری | پروژکتور و اسلاید<br>ماژیک و وایت برد |
| ۱۴ | ارزیابی خطر پوسیدگی               | عوامل خطر و خطر اندیکاتورهای پوسیدگی را برشمارد.<br>اهمیت ارزیابی خطر پوسیدگی و کاربرد آن را توضیح دهد.<br>عوامل خطر ابتلا به پوسیدگی در کودکان را توضیح دهد.<br>فواید ارزیابی میزان خطر ابتلا به پوسیدگی دندان در کودکان را شرح دهد.<br>چگونگی سنجش اعتبار یک برنامه ارزیابی پوسیدگی را بیان کند.<br>حداقل دو برنامه ارزیابی خطر پوسیدگی در کودکان را نام ببرد و مشخصات آن ها را با یکدیگر مقایسه کند. | شناختی، نگرشی | سخنرانی، بحث،<br>پرسش و پاسخ               | پروژکتور و اسلاید<br>ماژیک و وایت برد |
| ۱۵ | درمان های محافظه کارانه           | فلسفه دندانپزشکی با حداقل مداخله را توضیح دهد.<br>تکنیک های مختلف ترمیم با حداقل تهاجم را توضیح داده و با هم مقایسه کند.                                                                                                                                                                                                                                                                                | شناختی        | سخنرانی، بحث،<br>پرسش و پاسخ               | پروژکتور و اسلاید<br>ماژیک و وایت برد |
| ۱۶ | سلامت دهان بیماران خاص و سالمندان | انواع بیماری های خاص را نام برده و مشکلات سیستمیک و دهانی آن ها را بیان کند.<br>بیماری های سیستمیک و مشکلات عمومی و دهانی آن ها را توضیح دهد.<br>گروه سالمندان و مشکلات عمده سیستمیک و دهانی آن ها را شرح دهد.<br>تعریف معلول و نحوه خدمت رسانی سلامت دهان به این افراد را بداند.<br>راه حل های مناسب برای کنترل بیماری های دهان و دندان در بیماران فوق را شرح دهد.                                     | شناختی        | سخنرانی، بحث،<br>پرسش و پاسخ               | پروژکتور و اسلاید<br>ماژیک و وایت برد |
| ۱۷ | آزمون پایان ترم                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                            |                                       |



## تعاریف:

### \*حیطه های یادگیری:

#### حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

#### حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

#### حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

### \*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

### چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

| ردیف | اجزا و عناوین طرح درس                         | خیر | بلی  |      | نظر مدیر گروه                                                                                                        |
|------|-----------------------------------------------|-----|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                               |     | کامل | ناقص |                                                                                                                      |
| ۱    | نام درس قید شده است                           |     |      |      | طرح درس قابل قبول می باشد.<br>      |
| ۲    | رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است               |     |      |      |                                                                                                                      |
| ۳    | تعداد و نوع واحد بیان گردیده است              |     |      |      |                                                                                                                      |
| ۴    | دروس پیش نیاز منظور شده است                   |     |      |      |                                                                                                                      |
| ۵    | اهداف کلی درس نوشته شده است                   |     |      |      |                                                                                                                      |
| ۶    | اهداف اختصاصی نوشته شده است                   |     |      |      |                                                                                                                      |
| ۷    | محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است            |     |      |      | طرح درس نیاز به اصلاح دارد.<br>   |
| ۸    | تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است     |     |      |      |                                                                                                                      |
| ۹    | نوع حیطه ها مشخص شده است                      |     |      |      |                                                                                                                      |
| ۱۰   | شیوه تدریس بیان شده است                       |     |      |      |                                                                                                                      |
| ۱۱   | تکالیف دانشجویی مشخص شده است*                 |     |      |      |                                                                                                                      |
| ۱۲   | مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است         |     |      |      |                                                                                                                      |
| ۱۳   | منابع مطالعاتی استاد قید شده است**            |     |      |      | نام و نام خانوادگی مدیر گروه:<br> |
| ۱۴   | منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***        |     |      |      |                                                                                                                      |
| ۱۵   | نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است           |     |      |      |                                                                                                                      |
| ۱۶   | *تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است           |     |      |      |                                                                                                                      |
| ۱۷   | طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد |     |      |      | محل امضا                                                                                                             |

\* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

\*\* طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

\*\*\* در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.